

اختبار الدوري الأول لطالبات البكالوريوس - قسم التربية الخاصة
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

مفتاح التصحيح

اسم الطالبة رباعياً:	الأول	الثاني	الثالث	لقب العائلة
مسمى المقرر: علم النفس التربوي	رقم الشعبة: RL			
رمز المقرر ورقمه: (316) EPSY	الدرجة الكلية: ٢٠ درجة			
زمن الاختبار: ٤٥ دقيقة	اليوم: الأحد	الموافق: ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ		
عدد صفحات ورقة الأسئلة: صفحتان	عدد الأسئلة: ٢٠ سؤالاً			

السؤال الاول : (١٠) درجات

ظلي الدائرة (٠) في نموذج الإجابة ليمثل الحرف (ص) العبارة الصحيحة و (خ) العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- تعد الممارسة من عوامل تحسين التعلم. **خ**
- ٢- التعلم تغيير شبه دائم في السلوك نتيجة للنضج. **خ**
- ٣- علم النفس التربوي هو من العلوم النظرية لا التطبيقية. **خ**
- ٤- تتميز الدراسات التجريبية بالتوصل إلى العلاقات السببية. **ص**
- ٥- ان التدريب اللازم للتعلم يزيد كلما كان الفرد أكثر نضجاً. **خ**
- ٦- يقدم علم النفس النمو حقائق نمائية عن مراحل نمو الإنسان. **ص**
- ٧- يظهر الحافز في صورة شعور الفرد بالارتياح والطمأنينة. **خ**
- ٨- كلما انخفضت (-) حدة الحافز ازدادت (+) حدة الباعث. **ص**
- ٩- معامل الارتباط في الدراسات الوصفية نوعان: موجب ، وسالب . **خ**
- ١٠- التدريب قبل الوصول إلى مستوى مناسب من النضج قد يسهل التعلم مستقبلاً. **خ**

السؤال الثاني: ١٠ درجات
ظلي (٠) في نموذج الإجابة الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	المصطلح المقصود في سورة البقرة: آية ٢٦٠ قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ ۗ قَالَ أُولَٰئِكَ تُؤْمِنُونَ ۖ قُلْ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيُطَمِّئَنَّ قَلْبِي ۖ فَخَذَ مِنْ أَرْبَعَةٍ مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرَّهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَيَّ كُلَّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ۗ وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ هو:	(أ) الذكاء	(ب) الاستعداد	(ج) النضج	(د) الحافز	(هـ) التعلم
٢	سيكولوجي هو علم:	(أ) الفراسة	(ب) الإنسان	(ج) النفس	(د) الاجتماع	(هـ) وظائف الأعضاء
٣	المنهج المناسب لدراسة اتجاهات المجتمع نحو عمل المرأة هو المنهج:	(أ) دراسة الحالة	(ب) الوصفي	(ج) التجريبي	(د) الارتباطي	(هـ) الإكلينيكي
٤	يعرف المصطلح الذي يعيد فيه الفرد سلوكه بطريقة روتينية دون تغيير ملحوظ في الاستجابات ب:	(أ) الممارسة	(ب) التدريب	(ج) الإقناع	(د) الاسترجاع	(هـ) التكرار
٥	حالة داخلية في الفرد تستثير سلوكه، وتعمل على استمرار هذا السلوك وتوجهه نحو تحقيق هدف معين:	(أ) الحاجة	(ب) الباعث	(ج) النضج	(د) التعلم	(هـ) الدافع
٦	يوصف النضج بأنه عملية:	(أ) منظمة	(ب) متعلمة	(ج) مقصودة	(د) مستمرة	(هـ) ثابتة
٧	" حصول الفرد على الشهرة" حاجة من الحاجات النفسية لدى الأفراد تقع في المستوى:	(أ) الأول	(ب) الثاني	(ج) الثالث	(د) الرابع	(هـ) الخامس
٨	الأشكال التالية هي من أشكال الممارسة في تعلم المواد المعرفية باستثناء:	(أ) كتابة ملخص	(ب) تعلم الكتابة	(ج) حل التمارين	(د) مناقشة جماعية	(هـ) قراءة صامتة
٩	المشي عند الأطفال مثال على:	(أ) التعلم	(ب) الخبرة	(ج) النضج	(د) التدريب	(هـ) الممارسة
١٠	يُعرَّف السلوك بأنه نشاط:	(أ) حركي	(ب) فسيولوجي	(ج) وجداني	(د) عقلي	(هـ) كل ما ورد صحيح

السؤال الثالث: علاوة Bonus درجة واحدة : أوجدي الكلمة الضائعة (المفتاحية):

أجيبني عن العبارات التالية، ثم اشطبي الإجابة من الجدول وكوّنني من الحروف المتبقية الكلمة الضائعة و عدد حروفها (١٥) حرفاً.

م	العبارة	الإجابة	ا	ل	ت	ع	ل	م	ا
١	شروط من شروط التعلم نتاج عملية نمو داخلية.	النضج	ل					ا	ل
٢	قوة داخلية توجه سلوك الفرد نحو تحقيق الهدف.	الدافع	د					س	ر
٣	تغيير شبه دائم في السلوك.	التعلم	ا	ل	ن	ض	ج	ل	و
٤	عكس كلمة حزن.	فرح	ف	ر	ح			و	
٥	اسم عالم قدم هرمية للحاجات النفسية.	ماسلو	ع	ل	م	ا	ل	ن	ف

الكلمة الضائعة (المفتاحية) هي : (.....)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق
د. سامية محمد بن لادن